



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО
НОВГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (НОО ВДПО)**

173023, Новгородская область
Великий Новгород, ул. Зелинского, д.26
Тел./факс 8 902 147 09 99,
e-mail: vdro.53@mail.ru

НОВГОРОДСКИЙ РФ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»
БИК 044959722, к/с 30101810500000000722, р/с
40703810308000000171

УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета НОО ВДПО

С.В. Хлебникова

« 26 » февраля 2021 года

Приказ № 3 от 26.02.2021 года



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в
Новгородском областном отделении
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»**

ПРОТОКОЛ
заседания совета НОО ВДПО
№2 от 26.02.2021 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в НОО ВДПО по итогам обучения.

1.2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) рассматривается советом НОО ВДПО и утверждается председателем совета НОО ВДПО.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится преподавателем на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность преподавателей, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в НОО ВДПО.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется понятие:

"Зачет/незачет" – оценка, свидетельствующая об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

1.9. Для проведения оценки знаний обучающихся создается комиссия, не менее, чем из трех человек.

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется система «Зачет/незачет», без фиксации их достижений в журналах в виде отметок.

2.2. Система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана НОО ВДПО (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

2.3. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.4. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.5. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

2.6. К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.7. Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки

2.8. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

«зачет» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания от 100 до 75 %;

«не зачет» ставится при выполнении тестового задания менее чем на 75% и если обучающийся отказался от выполнения теста.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение периода обучения в соответствии с программами дополнительного профессионального образования с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем,

разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

3.2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста: сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Директор структурного подразделения «Образовательное подразделение ВДПО Новгородской области» анализирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь в его проведении.

3.4. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного занятия;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго и не позднее четвертого занятия;

- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям программ дополнительного профессионального образования.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в план.

3.6. Не допускается выставление «не зачет» обучающимся после пропуска занятий по уважительной причине.

3.7. При пропуске отметки занятий по уважительной причине преподаватель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих занятиях с выставлением системы оценки «зачет» «не зачет».

3.8. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником до получения удостоверения о прохождении обучения по программам дополнительного профессионального образования.

3.9. Отсутствие обучающегося на предыдущем занятии не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи преподавателя.

3.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Преподаватель выделяет для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций.

3.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и преподавателя.

3.12. Оценивание обучающихся проводится по итогам сдачи контрольной работы, тестового задания, устного опроса после окончания обучения в соответствии с программами дополнительного профессионального образования.

3.13. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация, в соответствии с программами дополнительного профессионального образования не проводится.

5. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

5.1. Обучающемуся, освоившему в полном объеме соответствующую программу по дополнительному профессиональному образованию выдается Удостоверение соответствующего образца.

5.2. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, дается право пройти повторную аттестацию.

5.3. НОО ВДПО создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.